

## ITALIANO

Ordine	Obiettivo	
<input type="text" value="001"/>	Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale/o le informazioni principali; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica), narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale; riferire contenuti essenziali dei testi ascoltati.	  Modifica Elimina
<input type="text" value="002"/>	Scrivere parole, brevi frasi e semplici testi utilizzando parole nuove sia autonomamente, sia sotto dettatura; utilizza diversi caratteri di scrittura; rispetta le convenzioni di scrittura conosciute.	  Modifica Elimina
<input type="text" value="003"/>	Leggere brevi testi dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica della lettura (lettura strumentale). Comprendere semplici testi ed individuarne il senso globale e/o le informazioni principali.	  Modifica Elimina
<input type="text" value="004"/>	Utilizzare le conoscenze acquisite per strutturare frasi ordinate, in autonomia; utilizzare un lessico sempre più adeguato.	  Modifica Elimina

## LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo	
<input type="text" value="001"/>	Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, filastrocche, canzoni, accompagnati da supporti audio-visivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	  Modifica Elimina

## LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="002"/>	Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni facili e di routine. Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="003"/>	Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.		
		Modifica	Elimina

## STORIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Comunicare usando semplici connettivi temporali. Riconoscere azioni che avvengono contemporaneamente. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Riconoscere la successione temporale in storie lette e/o ascoltate. Ordinare semplici sequenze di immagini, azioni, fatti, esperienze.		
		Modifica	Elimina

## GEOGRAFIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Localizzare oggetti nello spazio e nel piano. Individuare: - la posizione del proprio corpo - la posizione di un oggetto in riferimento all'osservatore.- la posizione di un oggetto in riferimento ad un altro oggetto. Collocare: - sé in una data posizione - un oggetto in riferimento all'osservatore - un oggetto in riferimento ad un altro oggetto.		
		Modifica	Elimina

## GEOGRAFIA

Ordine      Obiettivo

---

002

Sapersi orientare nello spazio vissuto. Esprimere, descrivere la propria posizione e saperla confrontare con quella degli altri. Formulare semplici ipotesi ed effettuare verifiche guidate.



Modifica



Elimina

---

## MATEMATICA

Ordine      Obiettivo

---

001

Utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Svolgere operazioni. Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.



Modifica



Elimina

---

002

Orientarsi nello spazio utilizzando i concetti topologici e spaziali. Confrontare cogliendo gli attributi degli oggetti e delle forme.



Modifica



Elimina

---

003

Confrontare oggetti di uso comune per definire somiglianze e differenze. Leggere e confrontare semplici grafici.



Modifica



Elimina

---

## SCIENZE

Ordine      Obiettivo

---

001

Usare più consapevolmente l'esperienza per conoscere il mondo circostante.



Modifica



Elimina

---

002

Usare i cinque sensi per conoscere la realtà e porsi in relazione con essa.



Modifica



Elimina

---

## SCIENZE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="003"/>	Formulare ipotesi.		
		Modifica	Elimina

## TECNOLOGIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Distinguere il mondo naturale da quello costruito dall'uomo, cogliendo le differenze sostanziali, usare oggetti presenti nell'ambiente circostante coerentemente con le loro funzioni.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Iniziare ad usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline. Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.		
		Modifica	Elimina

## MUSICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Ascoltare ed analizzare fenomeni sonori di ambienti e oggetti naturali e artificiali. Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti in giochi, situazioni, storie e libere attività per espressioni parlate, recitate e cantate. Comunicare anche attraverso linguaggi non tradizionali.		
		Modifica	Elimina

## ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Discriminare e denominare colori; descrivere un'immagine indicandone gli elementi che la compongono.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Utilizzare consapevolmente i colori; utilizzare i colori in modo espressivo.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Rappresentare elementi della realtà e traduzione con segni grafici condivisi; utilizzare linee di terra e dell'orizzonte inserendo elementi del paesaggio.	 Modifica	 Elimina

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare in modo adeguato gli schemi motori di base. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica. Prendere coscienza del proprio equilibrio e rafforzarlo.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Interpretare con il corpo ritmi, sequenze musicali e storie proposte. Utilizzare il corpo come linguaggio. Saper esprimere attraverso il corpo le proprie emozioni.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Prendere coscienza della propria lateralità e rafforzarla.	 Modifica	 Elimina

## EDUCAZIONE CIVICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Conoscere e applicare le regole dello star bene a scuola.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Conoscere e rispettare l'ambiente.	 Modifica	 Elimina